ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.18 «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ »

Компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	B	**Какой метод психокоррекционной работы помогает обучающимся с ОВЗ развивать эмоциональную сферу через творчество?** • A) Игровая терапия • B) Арт-терапия • C) Когнитивно-поведенческая терапия • D) Групповая терапия	ОПК-6
2	B	**Какой из следующих подходов является основополагающим в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ?** • A) Стандартизированный подход • B) Индивидуальный подход • C) Коллективный подход • D) Массовый подход	ОПК-6
3	B	**Какое из перечисленных направлений является важным аспектом психокоррекционной работы?** • A) Игровая деятельность • B) Социальная адаптация • C) Физическая подготовка • D) Художественное творчество	ОПК-6
4	B	**обучающихся с ОВЗ навыков взаимодействия с окружающими?** • A) Арт-терапия • B) Социальные тренинги • C) Музыкальная терапия	ОПК-6

		• D) Индивидуальные занятия	
5	B	**Какой элемент является ключевым в процессе психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ?** • A) Оценка успеваемости • B) Психологическая поддержка • C) Строгая дисциплина • D) Конкуренция	ОПК-6
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	A B C D	**Какие из следующих методов могут использоваться в психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Арт-терапия • B) Когнитивно-поведенческая терапия • C) Игровая терапия • D) Групповая терапия • E) Физическая активность	ОПК-6
7	A B D	**Какие из следующих аспектов являются важными при проведении психокоррекционных занятий с детьми с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Индивидуальный подход • B) Создание доверительной атмосферы • C) Использование стандартных программ • D) Учет уникальных потребностей каждого ребенка	ОПК-6
8	A B C	**Какие из перечисленных целей могут быть достигнуты в процессе психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Улучшение социальных навыков • B) Повышение уровня самооценки • C) Снижение уровня стресса • D) Увеличение физической силы	ОПК-6
9	A B D	**Какие из следующих подходов могут быть использованы для работы с детьми с ОВЗ в рамках психокоррекционной работы?** (Выберите все подходящие	ОПК-6

		варианты) • A) Игровая терапия • B) Арт-терапия • C) Физическая терапия • D) Социальные тренинги	
10	A C D	**Какие из следующих факторов способствуют эффективной психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ?** (Выберите все подходящие варианты) • A) Эмпатия и понимание со стороны психолога • B) Строгое следование правилам • C) Гибкость в подходах к каждому ребенку • D) Создание безопасной и поддерживающей среды	ОПК-6
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	• A) — 2 • B) — 1 • C) — 3 • D) — 4	Сопоставьте методы психокоррекционной работы с их описаниями. Методы Описания A) Арт-терапия 1) Использование игры для развития навыков B) Игровая терапия 2) Создание произведений искусства для самовыражения C) Когнитивно-поведенческая терапия 3) Работа с мыслями и убеждениями для изменения поведения D) Социальные тренинги 4) Обучение навыкам взаимодействия и коммуникации	ОПК-6
12	• A) — 1 • B) — 2 • C) — 3 • D) — 4	Сопоставьте цели психокоррекционной работы с соответствующими действиями. Цели Действия A) Повышение самооценки 1) Проведение тренингов по саморазвитию B) Развитие социальных навыков 2) Участие в групповых играх и обсуждениях C) Снижение уровня тревожности 3) Использование дыхательных техник D) Улучшение эмоциональной стабильности 4) Арт-терапия для выражения чувств	ОПК-6
13	• A) — 1 • B) — 2 • C) — 3 • D) — 4	Сопоставьте подходы к психокоррекционной работе с их характеристиками. Подходи Характеристики A) Индивидуальный подход 1) Учет уникальных потребностей каждого ребенка B) Групповой подход 2) Работа с группой для развития	ОПК-6

		взаимодействия C) Комплексный подход 3) Использование нескольких методов одновременно D) Профилактический подход 4) Направлен на предупреждение проблем	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
14	1 → 2 → 3 → 4 → 5	Упорядочите этапы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. 1. Оценка потребностей и возможностей ребенка 2. Разработка индивидуального плана коррекции 3. Проведение коррекционных занятий 4. Мониторинг и оценка результатов 5. Коррекция плана при необходимости	ОПК-6
15	4 → 1 → 2 → 3 → 5	1. Подготовка материалов и пространства 2. Проведение занятия 3. Обсуждение результатов и эмоций 4. Определение целей и задач занятия 5. Оценка изменений и результатов	ОПК-6
16	3 → 1 → 2 → 4 → 5	Упорядочите этапы работы с родителями детей с ОВЗ. 1. Информирование о методах и подходах 2. Проведение консультаций и тренингов 3. Установление доверительных отношений 4. Сбор обратной связи и оценка потребностей 5. Поддержка и сопровождение в процессе коррекции	ОПК-6
17	1 → 4 → 2 → 3 → 5	**Упорядочите этапы реализации программы социальной адаптации для детей с ОВЗ.** **1. Определение целей программы** **2. Проведение групповых занятий** **3. Оценка достигнутых результатов** **4. Разработка мероприятий по адаптации** **5. Анализ и коррекция программы**	ОПК-6
Задания открытого типа на дополнение			
18	образование	**Запишите термин, о котором идет речь.** Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
19	сознание	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
20	рефлексия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
21	личность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств),характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6

22	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная … (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
Задания открытого типа с развернутым ответом			
23	Основные принципы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ включают: 1. Индивидуальный подход – учет уникальных особенностей каждого ребенка, его потребностей и возможностей. 2. Комплексность – использование различных методов и техник (игровая терапия, арт-терапия, социальные тренинги) для достижения максимального эффекта. 3. Системность – работа должна быть организована в рамках четкой системы, включающей диагностику, коррекцию и мониторинг. 4. Сотрудничество с родителями и педагогами – активное вовлечение родителей и учителей в процесс коррекции для создания единого	Опишите основные принципы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	ОПК-6

	образовательного пространства. 5. Адаптивность – готовность к изменениям в подходах и методах работы в зависимости от динамики развития ребенка		
24	Наиболее эффективные методы психокоррекционной работы для детей с ОВЗ включают: 1. Игровая терапия – позволяет детям выражать свои чувства и переживания через игру, что способствует эмоциональному развитию и социализации. 2. Арт-терапия – помогает детям выразить свои эмоции и переживания через творчество, что особенно полезно для детей, имеющих трудности в вербальном общении. 3. Когнитивно-поведенческая терапия – эффективна для работы с тревожностью и страхами, так как помогает детям осознавать и изменять негативные мысли и поведение.	Какие методы психокоррекционной работы вы считаете наиболее эффективными для детей с ОВЗ? Обоснуйте свой выбор	ОПК-6
25	Роль родителей в психокоррекционной работе с детьми с	**Какова роль родителей в психокоррекционной работе с**	ОПК-6

	ОВЗ чрезвычайно важна и включает несколько аспектов: 1. Сотрудничество с специалистами – родители должны активно участвовать в процессе коррекции, предоставляя информацию о ребенке и его поведении в домашних условиях. 2. Поддержка и мотивация – создание позитивной и поддерживающей атмосферы в семье, что способствует успешному усвоению новых навыков и изменений в поведении. 3. Участие в занятиях – вовлечение родителей в коррекционные занятия, что может помочь им лучше понять методы работы и применять их в повседневной жизни. 4. Обратная связь – родители могут предоставлять обратную связь о том, как ребенок применяет полученные навыки в жизни, что поможет корректировать план работы	**детьми с ОВЗ? Приведите примеры.**	